



OSNOVNA ŠOLA TRNOVO

Karunova ulica 14 a

1000 Ljubljana

tel: 01 283 35 64

URL: www.os-trnovo.si

IZBIRNI PREDMETI V 3. TRILETJU ZA ŠOLSKO LETO 2025/2026

OŠ TRNOVO

Ljubljana, marec 2025

KAZALO

OBVEZNI IZBIRNI PREDMETI	4
NABOR OBVEZNIH IZBIRNIH PREDMETOV.....	5
7. razred.....	5
8. razred.....	6
9. razred.....	7
OPIS DRUŽBOSLOVNO – HUMANISTIČNIH PREDMETOV	8
Francoščina 1, 2, 3	8
Italijanščina 1	8
Španščina 1, 2	8
Kitajščina 1, 2, 3	9
Nemščina 1, 2, 3.....	10
Gledališki klub.....	11
Literarni klub.....	11
Šolsko novinarstvo	12
Filozofija za otroke: Kritično mišljenje.....	13
Verstva in etika I	13
Retorika.....	14
Umetnostna zgodovina: Kaj nam govorijo umetnine	14
Umetnostna zgodovina: Življenje upodobljeno v umetnosti.....	14
Umetnostna zgodovina: Oblika in slog	15
Likovno snovanje 1, 2, 3.....	16
OPIS NARAVOSLOVNO – TEHNIČNIH PREDMETOV	17
Sodobna priprava hrane	17
Načini prehranjevanja.....	17
Poskusi v kemiji.....	17
Organizmi v naravi in umetnem okolju.....	18
Kmetijska dela.....	18
Astronomija: Zvezde in vesolje	19
OPIS ŠPORTIH PREDMETOV	19
Šport za sprostitev	19
Šport za zdravje	20
Izbrani šport - nogomet	20
Izbrani šport - odbojka.....	21

OPIS RAČUNALNIŠKIH PREDMETOV	21
Urejanje besedil - UBE	21
Multimedija - MME.....	22
Računalniška omrežja - ROM	22

V šolskem letu 2025/26 bomo v 3. triletju izvajali obvezne izbirne predmete. Nabor predmetov je v nadaljevanju.

OBVEZNI IZBIRNI PREDMETI

Pri odločanju o izbiri predmeta je potrebno upoštevati naslednje:

- učenec/učenka **obvezno izbere dve uri** pouka **obveznih izbirnih predmetov tedensko**, lahko pa tudi tri ure, če s tem soglašajo starši. Predmetov, ki so enoletni in so jih učenci že obiskovali, ne morejo ponovno izbrati;
- učenec/učenka, ki obiskuje glasbeno šolo z javno veljavnim programom glasba-instrument ali ples-balet, je lahko na predlog staršev oproščen sodelovanja pri izbirnih predmetih v celoti ali le pri eni uri tedensko. Uveljavljanje glasbene šole označite na prijavnici za izbirne predmete. Poznejše uveljavljanje ni možno. **Potrebna je tudi pisna vloga staršev. Po vpisu je potrebno priložiti potrdilo o vpisu;**
- **zamenjava, prijava ali odjava izbirnega predmeta po končni prijavi v maju ni možna;**
- ko se učenec/učenka odloči, da bo obiskoval določene izbirne predmete, mora biti obvezno prisoten pri pouku le-teh. Vsaka odsotnost bo zabeležena v dnevnik in jo je potrebno opravičiti z opravičilom;
- pouk se bo izvajal pred poukom rednih obveznih predmetov ali po njem;
- pri izbirnem predmetu bodo učenci ocenjeni z ocenami od 1 do 5. Zaključne ocene predmeta bodo vpisane v spričevalo;
- izbirni predmet tuj jezik poteka dve uri tedensko in je triletni predmet, ki se nadgrajuje, kar pomeni, da mora učenec/učenka najprej opraviti tuj jezik 1, če želi obiskovati tuj jezik 2 ali 3.

NABOR OBVEZNIH IZBIRNIH PREDMETOV

7. razred

Jeziki (2 uri tedensko)	Družboslovno-humanistični predmeti (1 ura tedensko)	Naravoslovno-tehnični predmeti (1 ura tedensko)
• Francoščina 1 • Španščina 1 • Italijanščina 1 • Nemščina 1 • Kitajščina 1	• Gledališki klub • Likovno snovanje 1 • Umetnostna zgodovina: Kaj nam govorijo umetnine • Verstva in etika I • Filozofija za otroke: Kritično mišljenje	• Sodobna priprava hrane • Organizmi v naravi in umetnem okolju • Urejanje besedil • Šport za sprostitev • Kmetijska dela

8. razred

Jeziki (2 uri tedensko)	Družboslovno-humanistični predmeti (1 ura tedensko)	Naravoslovno-tehnični predmeti (1 ura tedensko)
• Francoščina 2** • Španščina 2** • Nemščina 2** • Kitajščina 1* • Kitajščina 2**	• Likovno snovanje 2 • Umetnostna zgodovina: Življenje upodobljeno v umetnosti • Verstva in etika I • Literarni klub	• Sodobna priprava hrane* • Multimedija • Šport za zdravje • Poskusi v kemiji • Astronomija: Zvezde in vesolje

* Učenci lahko obiskujejo predmet le, če ga niso obiskovali v 7. razredu.

**Učenci lahko obiskujejo predmet le, če so obiskovali ustrezní jezik 1.

9. razred

Jeziki (2 uri tedensko)	Družboslovno-humanistični predmeti (1 ura tedensko)	Naravoslovno-tehnični predmeti (1 ura tedensko)
• Francoščina 3** • Kitajščina 1* • Kitajščina 2* • Kitajščina 3** • Nemščina 3**	• Likovno snovanje 3 • Verstva in etika I • Retorika • Umetnostna zgodovina: Oblika in slog • Šolsko novinarstvo	• Načini prehranjevanja • Poskusi v kemiji* • Računalniška omrežja • Izbrani šport: Nogomet*** • Izbrani šport: Odbojka***

* Učenci lahko obiskujejo predmet, le če ga niso obiskovali v 7. ali 8. razredu.

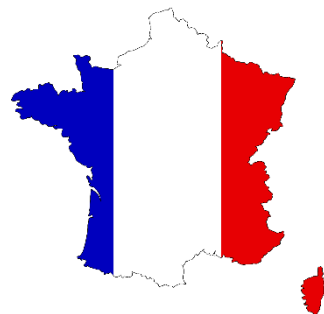
**Učenci lahko obiskujejo predmet le, če so v preteklem letu obiskovali ustrezeni jezik 2.

***Učenci lahko izberejo le en izbrani šport.

OPIS DRUŽBOSLOVNO – HUMANISTIČNIH PREDMETOV

Francoščina 1, 2, 3

S poukom francoščine učenci razvijajo zanimanje za francoski jezik in kulturo, spoznavajo osnove francoskega pravopisa in govora, razumevajo preprosta govorna sporočila in besedila v osnovnih okoliščinah sporazumevanja. Pri pouku francoščine učenci nimajo učbenikov, učenje temelji na aktivnostih kot so igra vlog, prepevanje aktualnih francoskih pesmi, ustvarjanje križank, reševanje kvizov, obisk kina in ogled ter analiza francoskega filma, obisk Francoskega inštituta v Ljubljani, vsakoletna bralna značka "Vivre avec le livre" ter šolsko tekmovanje v 9. razredu.



Vabljeni k vpisu učenci 7., 8. in 9. razreda. Bienvenue!

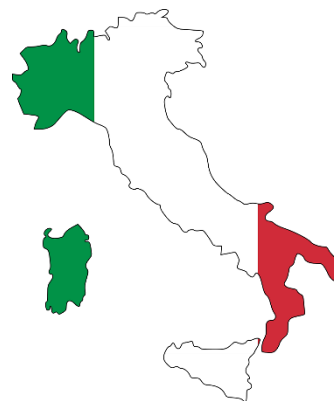
Italijanščina 1

»Boungiorno, come va?« vas bodo naslovili v sosednji deželi, v kateri govorijo enega od najbolj poetičnih jezikov sveta.

Znanje tega jezika bo učencem prišlo prav v vsakdanjem življenju in pri nadaljnjem šolanju, saj je italijanščina ohranila največjo podobnost latinščini, ki predstavlja temelje najrazličnejših naravoslovnih in družboslovnih znanosti.

Pri tem predmetu se bodo učenci naučili osnov pravopisa, seznanili se bodo z osnovnimi slovničnimi pravili, poslušali bodo kratke dialoge in brali krajše sestavke. Poleg tega pa bodo spoznali osnovne fraze pri vsakodnevni komunikaciji in se naučili osnovnega besedišča. Poudarek pri vsem pa bo na praktični uporabi jezika ter na uspešnem prenašanju znanja pridobljenega pri pouku v vsakdanje situacije.

A presto!



Španščina 1, 2

¡Hola! ¿Quieres aprender español?
Bi se rad/a naučil/a špansko?

Španščina je jezik veselja, energije in temperamenta. Je uradni jezik v 23 državah in je materni jezik okoli 400 milijonom ljudi. Po številu naravnih govorcev je drugi najbolj razširjeni jezik na svetu (prekaša ga samo kitajščina). ☺



Španščina v osnovni šoli je triletni predmet, ki se izvaja v obsegu 2 ur tedensko. Španščina 1 (ŠI1) je namenjena začetnikom v 7. razredu, ki lahko nato nadaljujejo z učenjem španščine še v 8. in 9. razredu (ŠI2 in ŠI3), če želijo začetno znanje nadgraditi. Preverjanje znanja poteka tako pisno in ustno.

Zakaj ravno španščina?

- Ker je eden najbolj razširjenih jezikov na svetu (skupaj s kitajščino in angleščino), število njegovih govorcev pa še kar narašča.
- Ker je eden od uradnih jezikov Evropske unije, govorijo pa ga tudi v Srednji in Južni Ameriki.
- Ker je jezik, ki ga uporabljajo pevci (Shakira, Enrique Iglesias, Isaac Palma), igralci, režiserji,...
- Ker ga govorijo navijači in igralci velikih evropskih klubov (Barcelona, Real Madrid) in je jezik zmagovalnih reprezentanc na svetovnih in evropskih prvenstvih (Argentina, Španija).
- Ker španščina ni le jezik telenovel, ampak veliko več.
- Ker pri pouku ne bom spoznavali le jezika, ampak bomo spoznali tudi veliko o španski glasbi, kulturi, navadah in običajih, pa tudi o španski hrani.

Pri urah španščine bodo učenci predvsem preko vsakdanjih situacij, iger in komunikacije usvojili osnovno besedišče in razvijali sposobnosti branja, pisanja, poslušanja in govora v tujem jeziku. Pouk španščine se izvaja s pomočjo različnih jezikovnih in didaktičnih iger, dialogov, igranjem vlog, poslušanjem in petjem pesmi, ogledom videoposnetkov, interaktivnimi vajami,...

Lepo vabljeni vsi, ki vas zanima španščina.

Kitajščina 1, 2, 3

Uvod

Dandanes je vse več govora o mednarodnem in medkulturnem povezovanju. Kitajščina je po številu govorcev najbolj razširjen materni jezik na svetu, zato se zanj zanima vse več ljudi, bodisi zaradi želje po spoznavanju tujih jezikov in kultur bodisi zaradi poslovnih priložnosti. Pri izbirnem predmetu kitajščina bodo učenci spoznavali osnove kitajskega jezika in kulture: kitajske pismenke in njihove simbolne pomene, način izgovorjave ter kulturne, družbene in zgodovinske zanimivosti Kitajske.



Število ur na teden

Obvezni izbirni predmet kitajščina je namenjen vsem učencem, ki jih zanimajo tuji jeziki in kulture in si želijo razširiti obzorja. Izvaja se v 7., 8. in 9. razredu. Predmet je mogoče izbrati za eno, dve ali tri leta. V 7. in 8. razredu obsega 70 ur, v 9. razredu pa 64 ur letno in se izvaja dve uri tedensko.

Opis predmeta

Kitajščina kot izbirni predmet ima predvsem splošno izobraževalno in vzgojno vlogo, ki bistveno pripomore k razgledanosti učencev ter razvoju strpnega odnosa do kulturnih raznolikosti in s tem neposredno k osebnostnemu razvoju. Raziskave kažejo, da asociativno učenje kitajskih pismenk spodbuja razvoj možganov na drugačen način kot reproduktivno, saj učencem omogoča, da si trajno zapomnijo naučeno. Poleg učenja jezika bo poudarek na ustvarjalnosti ter timskem in projektne delu. Učenci bodo imeli možnost sodelovati pri prireditvah povezanih s kitajsko kulturo in jezikom kot sta Kitajsko novoletno druženje in Kitajska skozi otroške oči ter priložnostnih razstavah. Prav tako se lahko udeležujejo dogodkov povezanih s kitajsko kulturo v okviru Konfucijeve učilnice Ljubljana in Konfucijevega inštituta Ljubljana s sedežem na Ekonomski fakulteti Univerze v Ljubljani.

Splošni cilji predmeta:

- usvojiti temeljno znanje za sporazumevanje v kitajščini;
- omogočiti vpogled v sistem kitajskega jezika kot celote;
- učence usposobiti za povezovanje pridobljenega znanja kitajščine in za njegovo praktično aplikacijo v realnem okolju;
- seznaniti učence s kulturnimi, demografskimi, geografskimi, zgodovinskimi, etnološkimi in ekonomsko-političnimi značilnostmi širše Kitajske;
- razvijati sposobnosti za samostojno učenje in kritično vrednotenje;
- spoznati način življenja in miselnosti kitajske družbe in tako razvijati medkulturno zavest, spoštovanje in strpnost.

Ocenjevanje: učenke in učenci bodo tekom leta pridobili najmanj 4 ocene (dve pisni in dve ustni; pridobijo jih lahko tudi na podlagi sodelovanja pri timskem in projektne delu)

Potrebščine: učbenik in delovni zvezek za kitajščino, ki ju učenke in učenci dobijo brezplačno ter veliki karo zvezek.

Nemščina 1, 2, 3

Organizacija - za vse jezike enako:

- Nemščina 1 je začetna stopnja,
- Nemščina 2 in 3 sta nadaljevanji 1 oz. 2.

Po enem letu se lahko z učenjem nemščine prekine, zagotovi se pa vedno skupina za nadaljevanje, tako da je nemščina kot izbirni predmet na voljo 3 leta (3-letni predmet). Urnik se oblikuje konec leta glede na prijavljene učence in kombinacije njihovih izborov izbirnih predmetov.

Ure: 2h/teden, t.j. 70h/leto



Vsebina: Pri vsebini se spozna osnove jezika, osnovno besedišče in komunikacijo, nemško govoreče dežele. Jezik spoznavamo skozi branje, poslušanje in govorjenje nemških besedil - besedila so aktualna, tudi avtentična.

Ocenjevanje: Ocene so približno 4 na leto (najmanj 3), dve pisni in dve ustni.

Potrebščine: Zvezek (najbolje A4 črtast), ostale potrebščine - učne liste, ki jih učenci lepijo v zvezek ali spravijo v mapo, nosi učiteljica.

Gledališki klub

Izbirni predmet gledališki klub je enoleten in se izvaja v 7. razredu. Namenjena mu je 1 ura tedensko ali po dogovoru tudi več ur skupaj (npr. ogled gledališča). Letno je opravljenih 35 ur.



Splošni cilji predmeta so:

- pridobivanje bralne in gledališke kulture,
- oblikovanje stališč za prepoznavanje kakovostne predstave,
- razvijanje osebne in narodne identitete ob branju domačih in tujih dramskih del ter gledanju predstav,
- spoznavanje gledališča kot sinteze različnih umetnosti,
- pisanje in samostojno ustvarjanje besedil,
- sprejemanje različnih gledaliških in lutkovnih predstav,
- nastopanje na odru, delo v skupinah.

Tematski sklopi:

1. Improvizirajmo
2. Recitirajmo in deklamirajmo
3. Spoznajmo gledališko umetnost
4. Igrajmo

Literarni klub

Kratek opis predmeta:

Pri izbirnem predmetu Literarni klub bomo vzpodbujali branje in pisanje besedil, razpravljali o literaturi, interpretirali literarna dela ipd.

Spoznava bomo slovensko in svetovno književnost ter se o njej pogovarjali. Primerjali bomo moč knjige v primerjavi s filmom, posnetim po literarni predlogi, in razmislili o vplivu branja in gledanja filma na zaznavanje bralca in gledalca.



Velik poudarek bomo namenili preizkušanju umetniške žilice učencev – pisali bomo besedila različnih literarnih zvrsti in vrst, razvijali domišljijo ter si tako pridobivali estetske izkušnje. Tako bomo širili naša obzorja, okrepili občutek za jezik, razvijali domišljijo in ... prebujali Cankarje in Prešernej, ki se skrivajo v vsakem izmed nas.

Tematski sklopi:

- dnevnik branja (branje knjig po učiteljevem in lastnem izboru),
- pisanje samostojnega besedila (pesmi, kratke zgodbe, stripi ...),
- zapis zgodb (starih) staršev (zapis zgodb po pripovedih) ...

Šolsko novinarstvo

Za koga:: 9. razred

Koliko ur: 1 ura na teden/32 ur letno

Si lahko predstavljaš, da držiš mikrofons, stojiš pred kamero ali zastavljaš vprašanja svojemu najljubšemu igralcu, pevcu, umetniku, sošolcu, zmagovalcu tega in onega tekmovanja?



Predmet Šolsko novinarstvo se navezuje na bogato izročilo osnovnošolskih novinarskih in dopisniških krožkov ter uredništev šolskih glasil. Učenci pod učiteljevim vodstvom soustvarjajo besedila, fotografirajo ali oblikujejo sporočila za družbena omrežja. Predvsem pa krepijo svoje veščine pisanja ter spodbujajo kreativnost. Poteka v obliki skupinskega in projektnega dela.

Novinarstvo je namreč predvsem pripovedovanje zgodb in odkrivanje sveta okoli nas.

Zakaj izbrati predmet Šolsko novinarstvo?

- Ker boš lahko spoznal, kako nastane članek v časopisu, prispevek na televiziji ali radiu.
- Ker boš lahko uporabil vso svojo kreativnost in domišljijo pri pisanju zgodb.
- Ker boš z obiskom novinarskih hiš lahko v živo spoznal, kako poteka delo na televiziji ali na časopisu.
- Ker boš z analizo časopisnih in revijalnih člankov oblikoval kritičen odnos do medijev (vzgoja za medije).
- Ker boš soustvarjal razredni in šolski časopis, pripravljaj oddaje na šolskem radiju in\ali televiziji.
- Ker se boš s prispevki lahko odzival na aktualna vprašanja in probleme učencev.
- Ker boš spoznal veliko novih in zanimivih tem in ljudi.
- Ker boš utrdil svoje znanje pisanja in pravil književnega zbornega jezika.

Pridruži se nam in postani del ekipe šolskih novinarjev in novinark Osnovne šole Trnovo. Kdo ve, morda v sebi skrivaš pravi talent za pisanje in pripovedovanje zgodb okoli nas.

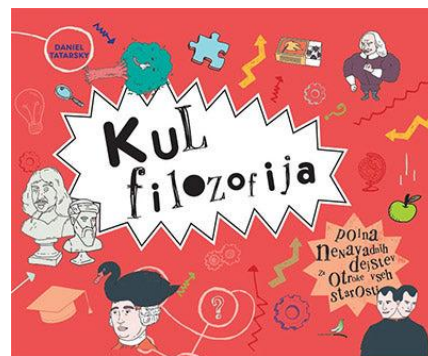
Filozofija za otroke: Kritično mišljenje

Za koga: 7. razred

Koliko ur: 1 ura na teden/35 ur letno

Si radoveden, rad razmišljaš in opazuješ svet okoli sebe? Si ustvarjalen in komunikativen? Rad postavljaš težka vprašanja?

Filozofija za otroke je po vsem svetu (zelo tudi v sosednjih državah) razširjen in didaktično zelo dodelan filozofski program. Z razmišljanjem o svetu okoli nas, odnosih, družbi in o sebi spodbuja samostojno mišljenje učencev in razvoj višjih miselnih in komunikacijskih sposobnosti. Pouk poteka v dialogu med učenci, učitelj pa ga le vodi z vprašanji, učenci se med seboj pogovarjajo, zagovarjajo stališča, raziskujejo odgovore na podlagi zgodb, slik, videa, pesmi itd. Ob tem pa se učijo tudi kulture dialoga.



Zakaj izbrati predmet Filozofija za otroke: Kritično mišljenje?

- Ker boš lahko razvijal in izrazil domišljijo in kreativnost?
- Ker nobeno vprašanje ni prepovedano, preodraslo ali preotroško?
- Ker bo pouk potekal v skupinah, kjer boš svoje mnenje lahko preveril pred drugimi.
- Ker boš lahko razvijal svoje lastno kritično mišljenje, oblikoval lastna stališča in bil nasploh spreten sogovornik.
- Ker se ne boš pogovarjal o zastarelih stvareh, ampak o knjigah, glasbi, stvareh, ki so ti blizu.
- Ker boš lahko izrazil in zagovarjal lastna stališča, poslušal mnenja drugih, jih upošteval in se iz tega veliko naučil.

Razmišljaj in možgančkaj skupaj z nami, z učenci in učenkami. Naj se sliši tudi tvoj glas, tvoje mnenje in tvoje mišljenje.

Verstva in etika I

Predmet učence navaja na zrelo, strpno in spoštljivo premišljevanje in pogovor o religiji ter osebnih in družbenih vprašanjih ob katerih se pojavlja. Predmet pomaga učencem razumeti resnost in pomen verskih in etičnih vprašanj. Predmet ne predvideva vezanja etike samo na verstva, temveč obravnava tudi moralne razsežnosti medčloveških odnosov in življenjskih vprašanj.



Retorika

Pri izbirnem predmetu retorika se učenci učijo veščin javnega nastopanja in izražanja svojih stališč. Spoznavajo tehnike uspešnega prepričevanja in se naučijo kako oblikovati zanimive in prepričljive govore. Spoznavajo načine, kako se uspešno spopasti s tremo, poslušajo, berejo, razčlenjujejo besedila, oblikujejo govore, preizkusijo pa se lahko tudi v vodenju okrogle mize in tekmovalnih debat.



Umetnostna zgodovina: Kaj nam govorijo umetnine

Predmet je namenjen učencem, ki imajo radi zgodovino in zgodovino umetnosti. Predmet se poučuje enkrat tedensko. Zgodovino umetnin je smiselno spoznavati v okolju, zato se pouk lahko izvaja tudi izven šole, nekaj ur skupaj, enkrat mesečno.

Po vsakem ogledu oziroma raziskovanju zgodovine umetnin, poslikav, arhitekturnih znamenitosti, učenec pridobi oceno, na podlagi oddanih zapiskov in zbranih virov.

Učenci pridobivajo pozitiven odnos do umetnosti, veselje do preteklih stvaritev, sposobnost razumevanja umetniških stvaritev, pri svojem raziskovalnem delu so kreativni pod vodstvom mentorja.

Predvidena je končna ekskurzija in šolska razstava.



Umetnostna zgodovina: Življenje upodobljeno v umetnosti

Čas in prostor. In zgodbe. Zgodbe ljudi, veličastne od rojstva do smrti. Vsaka po svoje.

Tista, ki jo oko opazi takoj in tista prikrita, skrita, malce skrivnostna in zato morda še bolj mikavna v svoji razsežnosti, ki je v začetku le slutnja.

Umetnost je čudovita zgodba, zaznamovana z občutenjem časa in prostora. Življenje. Kdo vse so ljudje, ki so ga upodabljali v svojem času? Katero zvrst umetnosti so si izbrali in zakaj? Prisluhnimo jim!



Temeljni cilj in namen predmeta:

- vpeljati učence v spoznavanje osebnosti umetnika, njegovega življenja in prepoznavanje raznoterih umetnostnih načinov izražanja občutenja življenja od davnine do naših dni (likovna umetnost, glasba, ples, književnost, gledališče, opera, film) s poudarkom na spoštovanju bogatega in pestrega izročila slovenske umetniške ustvarjalnosti tako znotraj kot zunaj naših meja (Trst, Celovec, ...).

Kaj pridobivajo učenci preko predmeta:

- navajajo se na občutljivost za lepoto in tolerantno kritično sprejemanje umetniških stvaritev,
- spodbujani so k preverjanju lastnih stališč,
- spodbujani so k varovanju in spoštovanju narodove kulturne dediščine,
- učijo se razumevati različne izrazne načine v umetnosti,
- spodbujani so k samostojnemu vrednotenju in doživljanju umetniškega dela posamezne ustvarjalke / posameznega ustvarjalca.

Predvidene aktivnosti:

- obisk muzeja,
- obisk galerije,
- ogled in analiza filmov in dokumentarnih oddaj o ljudeh, ki so ustvarjali raznotero umetnost,
- sodelovanje pri pripravi šolskih kulturnih prireditev,
- priprava razstav,
- gostovanje mladih ustvarjalk in ustvarjalcev z izkušnjami na področju umetniškega izražanja,
- obisk lokacije izven Ljubljane (slovenski kraji – Tržič, ...; izven meja – Celovec, Trst).

Ocena

Ocena se pridobi preko lastne aktivne ustvarjalnosti.

Možnih je več oblik dokazov uspešnega dela (likovno delo, raznovrstno lastno razmišljanje o umetnici / umetniku ter kreativno poročanje o vtisih, pridobljenih med obiskom kulturne ustanove ali kraja v pisni obliki, morda lastna montaža video prispevka, ... možnosti je veliko).



Število ur na teden in komu je predmet namenjen?

Predmet se izvaja v 8. razredu v obsegu 35 ur letno in eno uro na teden ali po dogovoru tudi več ur skupaj (npr. obisk muzeja z aktivno vlogo učencev, ogled filma, gostovanje mladih ustvarjalcev, možen je tudi ogled zanimivosti, ki jih je spisalo življenje izven Ljubljane, ...).

Umetnostna zgodovina: Oblika in slog

Predmet je namenjen mladim devetošolcem, ki jih umetnost zanima in si želijo utrjevati ter poglobljati estetiko svojega odnosa do raznovrstnih izrazov umetnosti (likovna umetnost, literatura, film, glasba).

V okviru predmeta mladi dobijo vpogled tudi vase, kaj jih še posebej pritegne, začutijo svoj ustvarjalni potencial, ki ga s poznavanjem umetnosti lahko izrazijo.



Poglavitni cilj predmeta v devetem razredu: učenke in učenci s svojim znanjem in ustvarjalnimi zamislimi samostojno pripravijo idejni koncept za kulturno prireditev v februarju 2023, jo izvedejo ter pripravijo na ogled javnosti.

Primer literaure (Kradljivka knjig, čas druge svetovne vojne) ... prebiranje, pogovor o knjigi, ogled filma; primer likovnega dela (Guernica, čas španske državljanske vojne) ... primerjava s knjigo, pogovor o izraznosti Picassove umetnine...

Likovno snovanje 1, 2, 3

Komu je predmet namenjen?

Vsem učenkam in učencem, ki radi rišejo, slikajo, kiparijo in si želijo na ustvarjalen način pridobiti dodatna znanja na področju likovnega ustvarjanja ter tistim, ki želijo šolanje nadaljevati v tej smeri. Predmet je namenjen predvsem praktičnemu delu in omogoča ustvarjalno delo na različnih likovnih področjih od risanja, slikanja, grafike, kiparstva do animacije...



Kaj bomo počeli pri likovnem snovanju?

- Raziskovali bomo likovni svet,
- poglobili znanja pridobljena pri rednih urah LUM,
- skozi likovna dela bomo spoznali likovno govorico,
- skrbeli za likovno podobo šole (postavljanje razstav, scen za prireditve...),
- spoznavali različne likovne tehnike in materiale,
- spremljali bomo aktualne likovne dogodke,
- odšli na ogled razstav,
- sodelovali na likovnih natečajih.

Trajanje predmeta:

Je enoleten predmet, ki traja 35 ur in je vezan na razred.

- Predmet Likovno snovanje 1 je namenjen učenkam in učencem 7. razredov.
- Predmet Likovno snovanje 2 je namenjen učenkam in učencem 8. razredov, ki se lahko vključijo vanj ne glede na to če so obiskovali predmet LS 1.
- Predmet Likovno snovanje 3 je namenjen učenkam in učencem 9. razredov, ki se lahko vključijo vanj ne glede na to če so obiskovali predmet LS 1 ali LS 2.

Preverjanje in ocenjevanje znanja:

Učenci kritično vrednotijo lastna dela, dela sošolcev in dela likovnih umetnikov. Ocenjujejo se likovni izdelki z ocenami od ena do pet.

OPIS NARAVOSLOVNO – TEHNIČNIH PREDMETOV

Sodobna priprava hrane

Pri izbirnem predmetu Sodobna priprava hrane učenci pridobivajo in poglobljajo znanje o prehrani z vidika zagotavljanja in varovanja zdravja. Predmet zajema iz vsakdanjega življenja in je praktično naravnan. Primeren je za učence, ki radi kuhajo in se radi družijo. Učenci praktično pripravljajo obroke in se seznanjajo z različnimi načini priprave hrane. Pri praktičnem delu se učenci navajajo na delo v skupini, delitev dela, samostojnost, medsebojno pomoč in odgovornost za varno delo. Pri teoretičnem delu pa spoznavajo kulturo prehranjevanja, tipične jedi in običaje posameznih držav.

Izbirni predmet je namenjen učencem 7.r, 8.r. in 9.r. Je enoletni v obsegu 35 ur. Izvaja se v 2 ali 3 urah na 14 dni.



Načini prehranjevanja

Pri izbirnem predmetu Načini prehranjevanja učence poučujemo o prehrani z vidika zagotavljanja in varovanja zdravja. Učijo se o pomembnosti zdrave prehrane, obravnavajo tradicionalne in druge načine prehranjevanja ter prehrano v različnih starostnih obdobjih življenja. Učenci v skupinah pripravljajo obroke, se seznanjajo z različnimi načini priprave hrane in uživajo v degustaciji različnih kulinaričnih jedi. Predmet je praktično naravnan. Na razpolago imamo tri ure praktičnega dela in eno uro teoretičnega dela mesečno. Pri praktičnem delu se učenci navajajo na delo v skupini, delitev dela, samostojnost, medsebojno pomoč in pripravi pogrinjkov. Učenci izvedejo poročanje na izbrano prehransko temo in jo predstavijo sošolcem.



Poskusi v kemiji

Izbirni predmet je namenjen učencem 8. in 9. razreda v obsegu 35 oziroma 32 ur.

Izbirni predmet poskusi v kemiji omogoča učencem, da dopolnijo in poglobijo znanja, ki so jih pridobili pri pouku kemije. Učenci spoznavajo metode varnega eksperimentalnega dela v kemiji, ki vključuje postavljanje hipotez, opazovanje in opisovanje pojavov, preizkušanje, zbiranje in beleženje opažanj in rezultatov, predstavitev opažanj in rezultatov in povezovanje teorije z življenjskim okoljem.



Preverjala in ocenjevala se bodo naslednja področja:

- eksperimentalne spretnosti in veščine
- izdelki učencev (plakati, seminarske naloge)

Organizmi v naravi in umetnem okolju

Učenci spoznajo življenjske potrebe živih bitij in tako bolje povežejo abiotске in biotske dejavnike. Spoznajo, da je vsako rušenje ravnotežja v naravi - vnos različnih snovi, tujih organizmov, pomanjkanje vode, spremembe temperaturnega režima itd., lahko usodno za preživetje organizmov. Ta spoznanja pridobivajo z aktivnim delom, torej z izkušnjo. Predmet lahko obiskujejo učenci 7. 8. in 9. razreda.



Kmetijska dela

Naravoslovni predmet, 1 uro na teden, v primeru obiska ustanov tudi več ur.

Namen predmeta je spoznavanje kmetijskih dejavnosti. Učencem omogoči spoznavanje kmetijske pridelave zdrave hrane z upoštevanjem varovanja okolja. Predmet razvija praktične spretnosti in veščine.



Cilji predmeta so:

- seznanitev s kulturnimi rastlinami, avtohtonimi sortami, okrasnimi rastlinami,
- spoznali bomo pomen ohranjanja arhitekture, kulinarike in običajev.

Izhajali bomo iz okolja v katerem živimo. Trnovo in Krakovo sta v bližnji preteklosti sloveli po solataricah. Za njih je bilo značilno, da so same pridelale solato od semena do pridelka. Najbolj je prepoznavna ljubljanska ledenka »ajsarca«, ki je avtohtona slovenska sorta solate. Možje so jim pomagali pri kisanju zelja. Njihovi pridelki so bili tako prepoznavni, da so oskrbovale kupce tudi preko slovenskih meja.

V okviru predmeta si bomo ogledali različne kmetijske proizvodnje. Tudi sami se bomo lotili priprave sadik različnih zelenjadnic.

Naša skrb bo tudi ureditev šolskega vrta, in sicer zelenjavno - zeliščnega dela in okrasnega vrta.

Astronomija: Zvezde in vesolje

Primerjava velikosti je aktualna že pri najmlajših otrocih in kaj hitro se počutimo zelo majhne, ko začnemo s primerjavo objektov v našem osončju in kasneje še v vesolju. Učenci se bodo seznanili z razsežnostjo bližnjega vesolja in spoznali koncept paralakse. Ugotovili bodo, da se zvezde med seboj razlikujejo po velikosti, barvi in starosti. Razlikovali bodo med pojmi osončja, ozvezdja, galaksij, jat galaksij in še mnogo več.



Učenci bodo dobili odgovore na naslednja vprašanja:

- Kaj je galaksija?
- Kaj je paralaksa?
- Kako se zvezde sestavljene?
- Ali so zvezde z največjim sijem res najbližje Zemlji?
- Kaj je vesolje?
- Kolikšna je razsežnost vesolja in kaj se z njim dogaja?
- Kaj je črna luknja in kaj je medzvezdna snov?

V praktičnem delu se bodo učenci srečali z izdelavo ozvezdij. Izvedli bomo nočno in dnevno opazovanje neba, kjer bodo učenci skozi teleskop podrobneje opazovali nočno nebo in posamezne galaksije. V okviru nočnega opazovanja neba se bodo učenci podrobneje seznanili z orientacijo na nebu, kjer bodo spoznali značilne zvezde in ozvezdja na naši geografski širini.

OPIS ŠPORTIH PREDMETOV

Šport za sprostitev

Šport za sprostitev je predviden kot obvezni izbirni predmet za učence in učenke 7. razreda. Izvaja se uro tedensko, skupno 32 ur v letu in dopolnjuje osnovni program športa v tretji triadi, kjer se število rednih ur športa iz treh v 6. razredu zmanjša na 2 uri tedensko za tretjo triado.

Pouk poteka v večinoma po tematskih sklopih obogatenih vsebin gibanja, ki se pretežno izvajajo izven šole in so vezani na sodelovanje z zunanjimi



sodelavci in glede na vremenske razmere (v tem šolskem letu smo imeli karate, judo, pohod, igre z žogo, veslanje...).

Program izbirnega predmeta je namenjen vsem učencem, ne le tistim, ki se s športom v šoli ali izven nje ukvarjajo.

Šport za zdravje

Šport za zdravje je namenjen vsem učencem in učenkam 8. razreda, ki bi radi nadgradili in poglobili znanje tistih rednih ur šolske športne vzgoje, s katerimi lahko vplivamo na zdravje in dobro počutje (splošna kondicijska pripravljenost, atletika, ples in športne igre).



Cilji predmeta:

- Skrb za skladen telesni razvoj ter navajanje na zdravo življenje (splošna kondicijska pripravljenost, kakovostno preživljanje prostega časa, ravnovesje med učenjem, športno dejavnostjo, počitkom in spanjem, sposobnost prenašanja naporov, kompenzacija negativnih učinkov sodobnega življenja, zdrava prehrana, nadomeščanje izgubljene tekočine, skrb za telesno držo in skladno postavo),
- osvajanje in izpolnjevanje športnih znanj,
- krepitev zdravega občutka samozavesti in zaupanja vase,
- oblikovanje pozitivnih vedenjskih vzorcev (spodbujanje k medsebojnemu sodelovanju, spoštovanju športnega obnašanja, strpnosti in sprejemanju drugačnosti),
- razumevanje pozitivnih učinkov redne športne dejavnosti in pridobivanje trajnih športnih navad,
- pozitivno doživljanje športa, ki bogati posameznika.

Izbrani šport - nogomet

Izbrani šport - nogomet je namenjen učencem (fantom), ki radi igrajo nogomet in menijo, da ga na rednih urah športa igrajo premalokrat. Poudarek je na igri, pravilih igre in športnem obnašanju. Predmet je na urniku za 9. razrede, enkrat tedensko, skupaj 32 ur na leto. Poleg igre se srečamo tudi s taktiko igre.



Izbrani šport - odbojka

Izbrani šport – odbojka je namenjen učenkam in učencem 9. razreda.

Predmet obsega 32 ur, vadba bo potekala eno šolsko uro tedensko.

V okviru vadbe bodo učenci izpopolnili elemente odbojkarske igre, gradili bodo medsebojno sodelovanje, spoznavali in doživljali

pozitiven vpliv vadbe na dobro počutje. Učenci se bodo skozi igro seznanili s pravili igre, sojenjem, vse skupaj pa bo temeljilo na »fair playu«.



OPIS RAČUNALNIŠKIH PREDMETOV

Učenci in učenke pri pouku računalništva:

- spoznavajo osnovne pojme računalništva in vlogo ter pomen računalniške tehnologije v sodobni družbi,
- spremljajo razvoj računalniške tehnologije,
- pridobivajo temeljna znanja, spretnosti in navade za učinkovito ter uspešno uporabo sodobne računalniške tehnologije za zadovoljevanje svojih in družbenih potreb,
- razvijajo komunikacijske zmožnosti,
- oblikujejo stališča do pridobljenih informacij in krepijo merila za doživljanje ter vrednotenje lepega,
- razvijajo sposobnosti za učinkovito in estetsko oblikovanje informacij,
- pridobivajo sposobnost samostojnega reševanja problemov,
- razvijajo sposobnost in odgovornost za sodelovanje v skupini ter si krepijo pozitivno samopodobo,
- razvijajo pravilen odnos do varovanja lastnine (avtorske pravice) in osebnosti (zaščita podatkov),
- bogatijo svoj jezikovni zaklad in skrbijo za pravilno slovensko izražanje.

Urejanje besedil - UBE

Število ur: 1 ura na teden / 35 ur letno

Ocene: najmanj 3 ocene

Učenci in učenke izberejo predmet v tretjem triletju, to je v 7. 8. in 9. razredu. Pri izbirnem predmetu urejanje besedil pridobijo učenci in učenke osnovna znanja, ki so potrebna za razumevanje in temeljno uporabo računalnika. Spoznajo strojno in programsko opremo računalnika, osnove dela v okolju Windows, delo z datotekami in mapami, delo z urejevalnikom besedil in temeljna pravila oblikovanja besedil.



Multimedija - MME

Število ur: 1 ura na teden / 35 ur letno

Ocene: najmanj 3 ocene

Multimedija je računalniški predmet, ki je namenjen učencem iz 8. in 9. razreda. Spoznali bomo različne predstavitve informacij – slikovno, zvočno in video predstavitev. Uporabili bomo različne programe prek katerih bomo te informacije predstavili. Začeli bomo s programom Microsoft Power Point, v katerem se bomo naučili pripraviti kvaliteten predstavitev in animacijo, nadaljevali bomo z urejanjem slik, naredili strip, na koncu pa bomo pripravili tudi video predstavitev (film).



Računalniška omrežja - ROM

Število ur: 1 ura na teden / 32 ur letno

Ocene: najmanj 3 ocene

Računalniška omrežja je računalniški predmet, namenjen učencem 9. razreda. Najprej bomo spoznali, kaj sploh so računalniška omrežja, kaj vse se skriva pod pojmom internet. Nadaljevali bomo s programskim jezikom HTML v katerem si bomo pogledali osnovne ukaze za izdelavo spletne strani. Nato bomo pripravili načrt spletne strani, katerega bomo tudi realizirali tako, da bomo naredili pravo spletno stran. Ob koncu pa se bomo posvetili še programiranju – v programu Scratch bomo sprogramirali enostaven programček – igrico.

